

RUBRICA DE AVALIAÇÃO PARA DEFESA DA PAP (Júri Externo)

	Nível Desempenho - 5	Nível Desempenho - 4	Nível Desempenho - 3	Nível Desempenho - 2	Nível Desempenho - 1
Identificar/Compreender	O aluno reconhece o tema/projeto a desenvolver e não apresenta qualquer dificuldade em apresentá-lo.	O aluno reconhece o tema/projeto a desenvolver e revela poucas dificuldades em apresentá-lo.	O aluno reconhece, com alguma dificuldade, o projeto a desenvolver e revela algumas dificuldades em apresentá-lo.	O aluno não reconhece na totalidade o tema/projeto a desenvolver e revela imensas dificuldades na sua apresentação.	O aluno não apresenta o tema/projeto.
Aplicar	O aluno aplica o conhecimento adquirido, ao longo do curso, no tema/projeto escolhido e demonstra ao júri a sua aplicação, de forma teórica e/ou prática com facilidade.	O aluno aplica com poucas dificuldades o conhecimento adquirido, ao longo do curso, no tema/projeto escolhido e demonstra ao júri a sua aplicação, de forma teórica e/ou prática com poucas dificuldades .	O aluno aplica com algumas dificuldades o conhecimento adquirido, ao longo do curso, no tema/projeto escolhido e demonstra ao júri a sua aplicação, de forma teórica e/ou prática com muitas dificuldades .	O aluno revela que não adquiriu conhecimentos ao longo do curso. Não sendo capaz de demonstrar ao júri a sua aplicação no tema/projeto escolhido.	
Analisar (Relatório)	O aluno distingue com rigor e relaciona as aprendizagens adquiridas, de acordo com o tema/projeto que desenvolveu. Consegue transferir a informação/conhecimentos adquiridos, para suporte de papel ou digital, com excelência e rigor.	O aluno distingue e relaciona as aprendizagens adquiridas de acordo com o tema/projeto que desenvolveu. Consegue transferir a informação/conhecimentos adquiridos, para suporte de papel ou digital com rigor.	O aluno distingue, mas não relaciona as aprendizagens adquiridas de acordo com o tema/projeto que desenvolveu. Consegue, com dificuldades, transferir a informação/conhecimentos adquiridos, para suporte de papel ou digital.	O aluno, não distingue nem relaciona as aprendizagens adquiridas de acordo com o tema/projeto que desenvolveu. Não consegue transferir a informação/conhecimentos adquiridos, para suporte de papel ou digital.	
Avaliar	O aluno consegue emitir uma apreciação pessoal daquilo que fez e defende-a, com rigor, usando argumentos válidos.	O aluno consegue emitir uma apreciação pessoal daquilo que fez e defende-a, usando argumentos válidos.	O aluno consegue emitir uma apreciação pessoal daquilo que fez, mas não consegue defende-la com argumentos válidos.	O aluno não consegue emitir uma apreciação pessoal do trabalho desenvolvido.	
Criar	O aluno consegue explicar, com rigor, como seria capaz de criar uma solução a um problema hipotético.	O aluno consegue explicar como seria capaz de criar uma solução a um problema hipotético.	O aluno consegue explicar, com dificuldades, como seria capaz de criar uma solução a um problema hipotético.	O aluno não consegue explicar uma solução a um problema hipotético.	
Autonomia	<i>Critérios avaliados pelo orientador da PAP/PAF.</i>				
Responsabilidade					
Relacionamento Interpessoal					

NOTA: O aluno tem nível de desempenho O se não tem assiduidade (nunca ou raramente compareceu às aulas).

(Informação fornecida pela Diretor/Coordenador de curso aos elementos do júri.)